МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.25
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль)
гражданско-правовой

Форма обучения: очная

Год набора: 2023

Общая трудоемкость: 3 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	5	**Итого**
Форма контроля / **Вид занятий**	Зачет	
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические	48	48
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	52,25	52,25
Самостоятельная работа	55,75	55,75
Контроль		
Итого	108	108

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ
ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
01E8E7870041AF8F88448D0A7A801C8BBE
Владелец: Липинский Дмитрий Анатольевич
Действителен: с 02.11.2022 до 02.11.2023

Рабочую программу составил(и):

доцент кафедры «Конституционное и административное право», к.ю.н., Александров И.А.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐ Отсутствует

☐ Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2027 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой «Гражданское право и процесс»

«___» _____ 20___ г. _____ А.Н. Федорова

(подпись) *(И.О. Фамилия)*

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Конституционное и административное право»

(протокол заседания № 1 от 29 августа 2022 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать у студентов совокупность знаний об основах финансовой политики государства, формах и методах ее реализации; содержании и организации финансовой деятельности государства; понятии и системе финансового права, содержании основных его институтов; развить у студентов навыки работы с финансово-правовыми актами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (обязательная часть).

Дисциплина «Финансовое право» базируется на освоении следующих дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Финансовое право» – «Налоговое право», «Производственная практика».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения**
- способность профессионально толковать нормы права (ОПК-4)	ОПК-4.1. Владеет навыками применения различных способов толкования.	Знать: юридическую терминологию, изученную в ходе курса, а также различные способы толкования нормативно-правовых актов.
		Уметь: свободно оперировать изученной в течение курса финансово-правовой терминологией и анализировать финансово-правовые акты.
		Владеть: навыками использования финансово-правовой терминологии, знаний об институтах финансового права, финансовых правоотношениях, а также навыками анализа правовых норм и правовых актов.

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Общая часть финансового права	КонВ	Консультация в расписании № 1. Потоковое консультирование по изучению учебного курса	5	2	–	–	
	КонВ	Консультация в расписании № 2. Потоковое консультирование по изучению учебного курса	5	2	–	–	
	Пр	Практическое занятие № 1. Понятие и роль финансов	5	2	3	–	Коллоквиум, дискуссия
	Пр	Практическое занятие № 2. Финансовая система Российской Федерации	5	2	3	–	
	Пр	Практическое занятие № 3. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований	5	2	3	–	
	Пр	Практическое занятие № 4. Финансовое право как отрасль российского права	5	2	3	–	
	Пр	Практическое занятие № 5. Финансовое право как наука и учебная дисциплина	5	2	3	–	
	Пр	Практическое занятие № 6. Финансово-правовые нормы	5	2	3	–	
	Пр	Практическое занятие № 7. Финансовые правоотношения	5	2	3	–	
	Пр	Практическое занятие № 8. Понятие, значение и классификация финансового контроля	5	2	3	–	
	Пр	Практическое занятие № 9. Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля	5	2	3	–	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Пр	Практическое занятие № 10. Функции и методы финансового контроля	5	2	3	–	
Особенная часть финансового права	Пр	Практическое занятие № 11. Общая характеристика бюджетного права	5	2	3	–	
	Пр	Практическое занятие № 12. Бюджетное устройство Российской Федерации	5	2	3	–	
	Пр	Практическое занятие № 13. Понятие бюджетного процесса и его принципы	5	2	3	–	
	Пр	Практическое занятие № 14. Стадии бюджетного процесса	5	2	3	–	
	Пр	Практическое занятие № 15. Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов	5	2	3	–	
	Пр	Практическое занятие № 16. Общие положения налогового права	5	2	3	–	
	Пр	Практическое занятие № 17. Правовые основы государственного и муниципального кредита	5	2	3	–	
	Пр	Практическое занятие № 18. Государственный и муниципальный долг	5	2	3	–	
	Пр	Практическое занятие № 19. Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов	5	2	3	–	
	Пр	Практическое занятие № 20. Государственное регулирование страхования в РФ	5	2	3	–	
	Пр	Практическое занятие № 21. Банковская система Российской Федерации	5	2	3	–	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Пр	Практическое занятие № 22. Государственное регулирование банковского кредитования	5	2	3	–	
	Пр	Практическое занятие № 23. Правовые основы денежного обращения, валютного регулирования и контроля	5	2	3	–	
	ИДЗ	Индивидуальное домашнее задание	5	25,75	14	–	Составление таблиц
	ЭУ	Изучение электронного учебника и ответы на вопросы для самоконтроля	5	30	7	–	
	Псщ	Посещаемость	5	–	10	–	
	ПА	Промежуточная аттестация	5	0,25	–	–	
	ТИ	Итоговый тест по курсу через ОТ	5	2	100	–	Тест итоговый
			Итого:	**108**			

Схема расчета итогового балла

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Практическое занятие № 1	Практическое занятие	3	нет	3 балла - полный, четкий и уверенный ответ на поставленный вопрос. 2 балла - в ответе на вопрос были допущены незначительные ошибки. 1 балл - половинчатый, неуверенный ответ.
Практическое занятие № 2	Практическое занятие	3	нет	3 балла - полный, четкий и уверенный ответ на поставленный вопрос. 2 балла - в ответе на вопрос были допущены незначительные ошибки. 1 балл - половинчатый, неуверенный ответ.
Практическое занятие № 3	Практическое занятие	3	нет	3 балла - полный, четкий и уверенный ответ на поставленный вопрос. 2 балла - в ответе на вопрос были допущены незначительные ошибки. 1 балл - половинчатый, неуверенный ответ.
Практическое занятие № 4	Практическое занятие	3	нет	3 балла - полный, четкий и уверенный ответ на поставленный вопрос. 2 балла - в ответе на вопрос были допущены незначительные ошибки. 1 балл - половинчатый, неуверенный ответ.
Индивидуальное домашнее задание	Индивидуальное домашнее задание	14	нет	10-14 баллов - аккуратное, творческое выполнение задания и использование нескольких источников. 5-9 баллов - при выполнении задания использован один источник; присутствуют незначительные недочеты в оформлении. 1-4 баллов - при выполнении задания допущена существенная ошибка; небрежное оформление.
Практическое занятие № 5	Практическое занятие	3	нет	3 балла - полный, четкий и уверенный ответ на поставленный вопрос. 2 балла - в ответе на вопрос были допущены незначительные ошибки. 1 балл - половинчатый, неуверенный ответ.
Практическое занятие № 6	Практическое занятие	3	нет	3 балла - полный, четкий и уверенный ответ на поставленный вопрос. 2 балла - в ответе на вопрос были допущены незначительные ошибки. 1 балл - половинчатый, неуверенный ответ.
Практическое занятие № 7	Практическое занятие	3	нет	3 балла - полный, четкий и уверенный ответ на поставленный вопрос. 2 балла - в ответе на вопрос были допущены незначительные ошибки. 1 балл - половинчатый, неуверенный ответ.
Практическое занятие № 8	Практическое занятие	3	нет	3 балла - полный, четкий и уверенный ответ на поставленный вопрос. 2 балла - в ответе на вопрос были допущены незначительные ошибки. 1 балл - половинчатый, неуверенный ответ.
Практическое занятие № 9	Практическое занятие	3	нет	3 балла - полный, четкий и уверенный ответ на поставленный вопрос. 2 балла - в ответе на вопрос были допущены незначительные ошибки. 1 балл - половинчатый, неуверенный ответ.
Практическое занятие № 10	Практическое занятие	3	нет	3 балла - полный, четкий и уверенный ответ на поставленный вопрос. 2 балла - в ответе на вопрос были допущены незначительные ошибки. 1 балл - половинчатый, неуверенный ответ.

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Практическое занятие № 11	Практическое занятие	3	нет	3 балла - полный, четкий и уверенный ответ на поставленный вопрос. 2 балла - в ответе на вопрос были допущены незначительные ошибки. 1 балл - половинчатый, неуверенный ответ.
Практическое занятие № 12	Практическое занятие	3	нет	3 балла - полный, четкий и уверенный ответ на поставленный вопрос. 2 балла - в ответе на вопрос были допущены незначительные ошибки. 1 балл - половинчатый, неуверенный ответ.
Практическое занятие № 13	Практическое занятие	3	нет	3 балла - полный, четкий и уверенный ответ на поставленный вопрос. 2 балла - в ответе на вопрос были допущены незначительные ошибки. 1 балл - половинчатый, неуверенный ответ.
Практическое занятие № 14	Практическое занятие	3	нет	3 балла - полный, четкий и уверенный ответ на поставленный вопрос. 2 балла - в ответе на вопрос были допущены незначительные ошибки. 1 балл - половинчатый, неуверенный ответ.
Электронный учебник	Электронный учебник	7	нет	Пропорционально количеству верных ответов на вопросы для самоконтроля
Практическое занятие № 15	Практическое занятие	3	нет	3 балла - полный, четкий и уверенный ответ на поставленный вопрос. 2 балла - в ответе на вопрос были допущены незначительные ошибки. 1 балл - половинчатый, неуверенный ответ.
Практическое занятие № 16	Практическое занятие	3	нет	3 балла - полный, четкий и уверенный ответ на поставленный вопрос. 2 балла - в ответе на вопрос были допущены незначительные ошибки. 1 балл - половинчатый, неуверенный ответ.
Практическое занятие № 17	Практическое занятие	3	нет	3 балла - полный, четкий и уверенный ответ на поставленный вопрос. 2 балла - в ответе на вопрос были допущены незначительные ошибки. 1 балл - половинчатый, неуверенный ответ.
Практическое занятие № 18	Практическое занятие	3	нет	3 балла - полный, четкий и уверенный ответ на поставленный вопрос. 2 балла - в ответе на вопрос были допущены незначительные ошибки. 1 балл - половинчатый, неуверенный ответ.
Практическое занятие № 19	Практическое занятие	3	нет	3 балла - полный, четкий и уверенный ответ на поставленный вопрос. 2 балла - в ответе на вопрос были допущены незначительные ошибки. 1 балл - половинчатый, неуверенный ответ.
Практическое занятие № 20	Практическое занятие	3	нет	3 балла - полный, четкий и уверенный ответ на поставленный вопрос. 2 балла - в ответе на вопрос были допущены незначительные ошибки. 1 балл - половинчатый, неуверенный ответ.
Практическое занятие № 21	Практическое занятие	3	нет	3 балла - полный, четкий и уверенный ответ на поставленный вопрос. 2 балла - в ответе на вопрос были допущены незначительные ошибки. 1 балл - половинчатый, неуверенный ответ.
Практическое занятие № 22	Практическое занятие	3	нет	3 балла - полный, четкий и уверенный ответ на поставленный вопрос. 2 балла - в ответе на вопрос были допущены незначительные ошибки. 1 балл - половинчатый, неуверенный ответ.

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Практическое занятие № 23	Практическое занятие	3	нет	3 балла - полный, четкий и уверенный ответ на поставленный вопрос. 2 балла - в ответе на вопрос были допущены незначительные ошибки. 1 балл - половинчатый, неуверенный ответ.
Посещаемость	Посещаемость	10	нет	Пропорционально количеству посещенных занятий
Итоговый тест по курсу через ОТ	Итоговый тест по курсу через ОТ	100		Пропорционально количеству верных ответов на тестовые задания
Пересдача комиссии кафедры	Пересдача	20	Допускаются студенты, не набравшие 55 баллов по накопительному рейтингу	16-20 баллов выставляется студенту при условии, что студент: а) показал глубокие знания по вопросу, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам; б) владеет юридической терминологией; в) юридически грамотно строит свой ответ; г) ответ студента основан не на механическом заучивании материала, а на осознанном его понимании. 11-15 баллов выставляется студенту при условии, что студент: а) показал глубокие знания по вопросу, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам; б) владеет юридической терминологией, но допускает неточности; в) юридически грамотно строит свой ответ; г) ответ студента основан не на механическом заучивании материала, а на осознанном его понимании. 1-10 баллов выставляется студенту при условии, что студент: а) показал посредственные знания по вопросу; б) владеет юридической терминологией; в) юридически грамотно строит свой ответ. 0 баллов выставляется студенту при условии, что студент: а) не владеет пройденным материалом и не отвечает на наводящие, дополнительные вопросы преподавателя.
Схема расчета итоговой оценки:		Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста и все делится на 2		

5. Образовательные технологии

Специфика дисциплины позволяет использовать как классические формы обучения, традиционные для высшей школы, так и новейшие информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в учебном процессе. Сказанное позволяет: совершенствовать методологию и стратегию отбора содержания образования; индивидуализировать и дифференцировать обучение, повышать его эффективность; создавать новые формы взаимодействия обучающего и обучаемого, изменять содержание и характер их деятельности; модернизировать планирование и организацию учебного процесса.

В процессе обучения студентов используются программно-информационные продукты (электронные словари, электронные справочники, электронные энциклопедии, информационно-поисковые системы), электронные средства обучения (электронные учебники, электронные системы контроля знаний, электронные задачники, электронные тренажеры), а также специализированные информационные ресурсы сети Интернет.

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Технологии комплексной оценки знаний учащихся (балльно-рейтинговые технологии оценки).

Интерактивные технологии — способы активизации деятельности субъектов в процессе взаимодействия (обучение в процессе общения) – форма обучения – дискуссия; методы обучения – учебная дискуссия.

6. Методические указания по освоению дисциплины

При подготовке к практическим занятиям и зачету студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Лекция – основной целью лекционных занятий является изложение теоретических проблем дисциплины. Лекционный материал выдается преподавателем в устной форме, студенты конспектируют основные положения лекции. В рамках теоретических положений, преподавателем, совместно со студентами рассматриваются примеры, необходимые для более лучшего усвоения теоретического материала.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым на лекциях проблемам проводятся практические занятия, где студенты участвуют в дискуссиях, в целях формирования практических навыков.

Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения, темы домашних заданий. Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, Интернет-ресурсами.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
5	ОПК-4	Коллоквиум; дискуссия; составление таблиц (ИДЗ); тест итоговый

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Примерный перечень вопросов для коллоквиума

Занятие организуется в форме собеседования преподавателя с обучающимися по соответствующим учебным вопросам:

1. Понятие финансового права как отрасли права.
2. Особенности предмета и метода финансового права. Методы финансово-правового регулирования.
3. Финансовое право в системе российского права. Связь финансового права с другими отраслями права и отграничение от них.
4. Финансово-правовые нормы, их содержание, виды, структура.

Критерии оценки:

3 балла – полный, четкий и уверенный ответ на поставленный вопрос;

2 балла – в ответе на вопрос были допущены незначительные ошибки;

1 балл – половинчатый, неуверенный ответ.

7.2.2. Примерный перечень тем для дискуссии

В соответствии с условиями задания студентам предлагается ряд вопросов, в частности, тестового характера. Студенты активно обсуждают их, приводя аргументы в пользу различных точек зрения, того или иного варианта ответа и т.д. Роль преподавателя заключается в коррекции дискуссии, в том числе посредством наводящих вопросов. При этом он должен стараться создать комфортную для общения обстановку и не «давить» своим авторитетом. По окончании обсуждения преподаватель подводит итоги дискуссии, а также акцентирует внимание студентов на наиболее спорных и важных моментах. Темы для обсуждения даются заранее.

Вопрос 1. Децентрализованные фонды государства – это:

1. все имущество, включая денежные средства, закрепленное на правах оперативного управления или хозяйственного ведения за предприятиями и организациями
2. финансы государственных организаций, закрепленные за ними на правах оперативного управления или хозяйственного ведения
3. все денежные средства хозяйствующих субъектов всех форм собственности, функционирующие либо в силу предписаний государства либо по усмотрению хозяйствующих субъектов
4. имущество и фонды денежных средств, создаваемые на муниципальных предприятиях в силу предписаний государства

Вопрос 2. Финансовые правоотношения не возникают между:

1. органами, осуществляющими финансовую деятельность государства
2. физическими лицами
3. органом, осуществляющим финансовую деятельность государства, и гражданином
4. нет правильного ответа

Критерии оценки:

3 балла – полный, четкий и уверенный ответ на поставленный вопрос;

2 балла – в ответе на вопрос были допущены незначительные ошибки;

1 балл – половинчатый, неуверенный ответ.

7.2.3. ИДЗ

Задание: Составить таблицы (в рамках таблиц дать краткую характеристику тех или иных элементов) в соответствии с одним из предложенных вариантов. Выбор того или иного варианта задания зависит от буквы, с которой начинается фамилия студента. Вариант № 1 выполняют студенты, чьи фамилии начинаются с букв от «А» до «М» включительно; вариант № 2 – от «Н» до «Я». Форма таблиц на усмотрение составляющего. Задания, выполненные не по указанному, а по произвольно избранному студентом варианту, к рецензированию не принимаются и возвращаются студенту.

Вариант 1

Составить таблицы (в рамках таблиц дать краткую характеристику тех или иных элементов), соответственно характеризующие:

1) структуру финансовой системы Российской Федерации;

2) стадии бюджетного процесса.

Критерии оценки:

10-14 баллов – аккуратное, творческое выполнение задания и использование нескольких источников;

5-9 баллов – при выполнении задания использован один источник; присутствуют незначительные недочеты в оформлении;

1-4 балла – при выполнении задания допущена существенная ошибка; небрежное оформление.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Тест итоговый

База тестовых заданий по данному курсу размещена на образовательном портале Тольяттинского государственного университета. Тестирование осуществляется согласно регламенту (п.6.2).

Вопрос 1. Финансы как экономическая категория – это:

1. совокупность наличных и безналичных денежных средств

2. экономические денежные отношения по формированию, распределению и использованию денежных средств государства, его территориальных подразделений, а также различных организаций, необходимых для обеспечения расширенного воспроизводства, безопасности страны и социальных нужд

3. совокупность фондов денежных средств и имущества, принадлежащих государству

4. форма экономического воздействия государства на систему производственных и социальных отношений, реализующаяся на основе метода юридического равенства

Вопрос 2. Финансовая система Российской Федерации в экономическом аспекте – это:

1. совокупность взаимосвязанных финансовых институтов, представляющих собой специфические группы финансовых отношений

2. совокупность финансовых институтов и нормативно-правовых актов, регулирующих отношения по поводу формирования фондов денежных средств, использования имущества, выраженного в стоимостной форме

3. бюджетная система

4. совокупность органов государственного управления и контроля за формированием,

распределением и потреблением централизованных и децентрализованных фондов денежных средств негосударственного сектора экономики

Вопрос 3. Централизованные денежные фонды – это:

1. бюджет, внебюджетные фонды и все остальное имущество, закрепленное за казной
2. все денежные средства, принадлежащие на праве собственности государству
3. федеральный бюджет, бюджеты субъектов РФ, местные бюджеты, а также государственные внебюджетные фонды
4. денежные средства и остальное имущество, закрепленное на правах оперативного управления за органами государственной власти

Критерии оценки:

Пропорционально количеству верных ответов на тестовые задания

7.3.2. Вопросы к промежуточной аттестации

Если студент не набрал 55 баллов по накопительному рейтингу, то он сдает зачет устно комиссии кафедры из 3 преподавателей. Из списка вопросов ему предлагается подготовиться по одному вопросу. На подготовку дается 20 минут. Ответ студента оценивается в баллах (максимальное количество – 20 баллов).

Семестр 5

№ п/п	Вопросы
1	Понятие финансов и финансовой системы РФ, ее состав.
2	Финансовая деятельность Российского государства: понятия, задачи, функции, методы.
3	Конституционные основы финансовой деятельности.
4	Полномочия Президента РФ, Федерального Собрания РФ и Правительства РФ в области финансов.
5	Федеральные финансово-кредитные органы и учреждения (задачи, функции, правовое положение): Минфин РФ, Федеральное казначейство РФ, Банк России, Фонд пенсионного и социального страхования РФ, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования.
6	Полномочия органов представительной и исполнительной власти субъектов Федерации и МСУ в области финансов.
7	Правовые формы финансовой деятельности РФ.
8	Понятие финансового права, особенности его предмета и метода правового регулирования.
9	Место финансового права в системе российского права. Соотношение его с другими отраслями права.
10	Система финансового права.
11	Источники финансового права: понятия, виды.
12	Финансово-правовые нормы: понятия, особенности, структура, виды.
13	Финансовые правоотношения: понятия, особенности, виды. Субъекты финансовых правоотношений: понятия, виды, краткая характеристика.
14	Финансово-правовая ответственность: понятие и виды.
15	Понятие финансового контроля, его задачи и направления.
16	Счетная палата РФ: понятие, задачи, функции, полномочия.
17	Полномочия федеральных финансово-кредитных органов в области финансового контроля. Контрольные и надзорные функции Банка России.
18	Виды, формы и методы финансового контроля.
19	Понятие аудиторского контроля, его место в системе финансового контроля.

20	Понятие бюджета. Виды бюджетов.
21	Бюджетное право РФ: понятие, источники, место в системе финансового права.
22	Понятие, особенности, виды бюджетных правоотношений.
23	Бюджетное устройство РФ: понятие, элементы.
24	Структура (элементы) бюджета. Бюджетные доходы, их классификация.
25	Бюджетные расходы: понятие и классификация.
26	Бюджетная система РФ: понятие, состав, структура, принципы построения.
27	Бюджетное регулирование: понятие, методы (формы). Сравнительный анализ дотаций и субвенций.
28	Понятие бюджетного процесса в РФ. Стадии, принципы.
29	Исполнение федерального бюджета: понятие, основные направления.
30	Составление, рассмотрение и утверждение отчета об исполнении федерального бюджета.
31	Особенности бюджетного процесса в сфере бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов.
32	Понятие внебюджетных фондов. Их виды. Полномочия органов представительной и исполнительной власти по их образованию и использованию.
33	Государственные доходы: понятие, система.
34	Правовое регулирование доходов государственного бюджета.
35	Понятие налога, функции налогов. Система налоговых платежей в РФ. Виды налогов.
36	Федеральные налоги и сборы.
37	Региональные налоги.
38	Местные налоги и сборы.
39	Специальные налоговые режимы.
40	Государственный долг РФ (внутренний и внешний): понятие, формы, порядок управления. Разграничение полномочий органов представительной и исполнительной власти в этой сфере.
41	Понятие государственного кредита. Краткая характеристика действующих форм федеральных займов.
42	Региональные и местные займы.
43	Страхование как звено финансовой системы РФ: понятие, функции. Отношения в области страхования, регулируемые нормами финансового права и других отраслей права.
44	Обязательное страхование: особенности, виды, порядок.
45	Понятие и система государственных расходов. Бюджетное финансирование: понятие, принципы, виды (режимы).
46	Сметно-бюджетное финансирование: понятие, принципы, объекты, порядок.
47	Понятие кредита как звена финансовой системы. Его виды. Банковский кредит, его понятие и особенности. Соотношение понятий «банковский кредит» и «банковское кредитование».
48	Банковская система РФ: понятие, состав, функции. Полномочия Банка России по регулированию и надзору за банковской деятельностью кредитных организаций.
49	Финансово-правовое регулирование отношений по аккумуляции кредитных ресурсов банками и по их использованию.
50	Понятие денежной системы. Основные элементы организации денежного обращения в РФ.
51	Организация оборота наличных денег в стране. Функции и полномочия Банка России.
52	Характеристика порядка ведения кассовых операций в РФ.
53	Основы порядка организации безналичного оборота.

54	Понятие и особенности расчетных правоотношений. Формы расчетов. Правила производства расчетов.
55	Валютное регулирование: понятие, элементы, правовые основы.
56	Понятие валюты и валютных ценностей. Валютные операции и их виды. Валютные ограничения.
57	Стороны валютных операций: понятия, виды. Права и обязанности резидентов и нерезидентов.
58	Валютный контроль: понятие, направления. Органы и агенты валютного контроля.
59	Валютные правонарушения, меры ответственности за них и порядок их применения.
60	Полномочия Банка России как органа валютного регулирования и валютного контроля.

7.3.3. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
5	Зачет (по накопительному рейтингу)	«зачтено»	55 – 100
		«не зачтено»	0 – 54

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Наименование ЭБС
1	Эриашвили Н.Д. [и др.]	Налоговое право	Учебник	2020	ЭБС «IPRbooks»
2	Химичева Н.И., Покачалова Е.В.	Финансовое право	Учебник	2020	ЭБС «ZNANIUM.COM»
3	Строгонова Е.И.	Финансовое право	Учебное пособие	2017	ЭБС «IPRbooks»

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Наименование ЭБС
1	Пепеляев С.Г. [и др.]	Налоговое право	Учебник	2019	ЭБС «IPRbooks»
2	Упоров И. В.	Финансовое право	Учебник	2017	ЭБС «IPRbooks»
3	Овчарова Е. В.	Финансовый контроль в Российской Федерации	Учебное пособие	2016	ЭБС «IPRbooks»

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: http://www.tltsu.ru/
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия». URL: http://law.edu.ru/
- WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalitics, 2016. – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004. – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс]: интернет-портал. – Режим доступа: https://sudrf.ru/. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс]: – Режим доступа: http://crimestat.ru/ – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]: – Режим доступа: http://pravo.gov.ru. Загл. с экрана. – Яз. рус.

8.4. Перечень программного обеспечения

№п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Информационно-правовая система «Консультант+»	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2	Windows	бессрочно
3	Office Standart	бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Учебный зал судебных заседаний. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-306)	Стол судьи, стол адвоката, стол прокурора, стол секретаря суда, кресло судьи, кресло офисное, молоток судьи, трибуна, Герб РФ, Флаг РФ, столы ученические трехместные (моноблок), Столы ученические двухместные (моноблок), Доска аудиторная (выкатная), Телевизор Samsung, системный блок.
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-314)	Столы ученические трехместные, стулья, стул преподавательский, экран с электрическим приводом, системный блок, проектор, усилитель мощности, настенная встраиваемая система динамик 4in .
3	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	(выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Г-401)	